



JONGERENWERK

BERGEN UITGEEST CASTRICUM HEILOO

jongerenwerk op het voortgezet onderwijs





aanleiding

Uit onderzoek blijkt dat het mentaal welbevinden van jongeren onder druk staat. Er is sprake van een toegenomen prestatiedruk zowel op school als in de vrije tijd. Steeds meer jongeren ervaren een hoge mate van stress en eenzaamheid.

Er is sprake van een toename van psychosociale problemen onder jongeren. Hierbij valt op dat, met name, het welbevinden van meisjes is achteruit gegaan. De coronacrisis heeft er daarnaast aan bijgedragen dat jongeren onderwijsachterstanden hebben opgelopen en dat zij belangrijke voorwaarden voor hun ontwikkeling en welbevinden -zoals sociale contacten- hebben gemist.

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) wordt ingezet om deze achterstanden terug te dringen en het welbevinden van jeugd te verbeteren. Om dit te doen is het belangrijk om te investeren in de veerkracht en persoonlijke ontwikkeling van jongeren binnen het onderwijs: leren hoe jongeren zichzelf kunnen zijn en hen tegelijk in verbinding brengen met leeftijdsgenoten. Hierbij is het belangrijk dat jongeren leren omgaan met emoties, een eigen mening hebben, talenten ontwikkelen en dat zij zelfstandig en zelfredzaam worden.

jongerenwerk op school

In het kader van het NPO programma willen de drie welzijnsorganisaties binnen de BUCH gezamenlijk een tweejarige samenwerking aangaan met de scholen in het voortgezet onderwijs. Het doel is om het welzijn van jongeren te verbeteren en het gezond en veilig opgroeien nog meer te ondersteunen. Het jongerenwerk op school is erop gericht om de vier leefdomeinen van een jongere: -school, thuis, online en vrije tijd- met elkaar te verbinden. Zo is er een schakel tussen school, de wijk en de thuissituatie van jongeren. Er ontstaat een completer netwerk rondom een jongere en kan eventuele hulp gericht en integraal, vanuit alle richtingen, ingezet worden.

Wanneer problemen in de ontwikkeling van een jongere zich voordoen, kan een jongerenwerker samen met de school, politie, en ketenpartners ingrijpen. Met als doel te voorkomen dat jongeren afglijden en/of zwaardere vormen van jeugdhulp nodig zijn.

Deze uitbreiding van het werkgebied van de jongerenwerker - van de straat en het jongerencentrum naar de scholen- maakt het mogelijk om ook de kwetsbare jongeren te bereiken die nu nog buiten het zicht van de jongerenwerkers blijven. Preventie is hierbij het sleutelwoord.

samenwerking

De jongerenwerker op school werkt samen met een vast aanspreekpunt vanuit de school en maakt onderdeel uit van een breder geheel van ondersteuners die aanwezig zijn op school zoals het samenwerkingsverband, de J&G coaches en zorgteam. De jongerenwerker heeft daarnaast contact met zorgcoördinatoren, mentoren, de conciërges en eventueel de ouders of verzorgers. Dit maakt dat er korte communicatielijnen zijn over alledaagse zaken. Door alle expertises van onderwijs, zorg en jongerenwerk, samen te brengen wordt er een extra dimensie aan de zorgstructuur binnen het onderwijs toegevoegd. Met als gezamenlijk doel de jongere in een vroeger stadium verder te helpen in zijn ontwikkeling.

Daar waar het onderwijs met name zicht heeft op haar leerlingen vanuit de schoolsituatie, hebben ouders dit, als het goed is, vanuit de thuissituatie. Het jongerenwerk vult dat beeld aan met de vrijetijdsumgeving en online leefwereld. Hierdoor ontstaat er een compleet beeld hoe de jongere zich ontwikkelt en waar mogelijk problemen gaan ontstaan. Dit kan alleen als betrokken partijen vertrouwen op elkaars expertise.

expertise

Het contact met jongeren in hun leefwereld vraagt om discretie en wederzijds vertrouwen. Jongerenwerkers werken gedurende lange tijd aan dit vertrouwen binnen verschillende groepen jongeren. Dit gebeurt zowel op school, in de jongerencentra als in de wijk. Jongerenwerkers hebben uitgebreide kennis van de problematiek onder jongeren en het ontstaan hiervan.

Jongerenwerkers kennen de taal van de jongeren. Ze vormen daarmee een toegankelijk aanspreekpunt. De jongerenwerkers op het voortgezet onderwijs organiseren activiteiten en maken laagdrempelig en oprecht contact met leerlingen om op deze manier te werken aan een vertrouwensband met de leerlingen. Daarnaast signaleert het jongerenwerk op het voortgezet onderwijs specifieke problematiek en reageert daarop. Dat doen ze door aandacht te hebben voor onderwerpen als (online) pestgedrag, groepsdruk, depressie, geweld, verslaving, armoede etc.

werkwijze

- In de pauze heeft de jongerenwerker korte contactmomenten met leerlingen. De jongerenwerkers zijn zichtbaar en herkenbaar.
- Met vraaggerichte activiteiten, kunnen jongerenwerkers aansluiten bij behoeftes die de leerlingen hebben: dit zullen vaak themagerichte groepsactiviteiten zijn. Deze activiteiten zullen meestal plaats vinden aan het einde van de schooldag. Door een individueel probleem -bijvoorbeeld pesten- als thema aan te kaarten, wordt het onderwerp op een veilige manier bespreekbaar gemaakt. Er wordt een aantal keren per jaar een quiz of enquête gehouden over bijvoorbeeld geaardheid, drank, drugs, social media, sexting etc.
- De flexibele inzet zal gebruikt worden voor voorlichtingslessen of bemiddeling tussen leerlingen en een betrokkene vanuit de school, individuele gesprekken of coaching. Of door middel van groepsgerichte ondersteuning en aansluiting bij vakken zoals de cultureel kunstzinnige vakken, maatschappijleer en het mentor-uur. De precieze invulling zal altijd in overleg en overeenstemming met de school zijn.

Om het jongerenwerk structuur te geven, zowel voor de uitvoerend medewerkers als voor de leerlingen, wordt er per school een programma op maat samengesteld. Hierin worden activiteiten, projecten en interventies gepland, die aansluiten bij de signalen, het seizoen en het onderwijsprogramma. Zodoende kan het jongerenwerk zich aanpassend aan actuele omstandigheden binnen een school en inspelen op de behoefte van zowel leerlingen als onderwijs.

Het programma vanuit het jongerenwerk is erop gericht om:

- laagdrempelig in contact te komen met de doelgroep
- de ontwikkeling van een (vertrouwens)band met de doelgroep te ondersteunen
- in te spelen op trends en ontwikkelingen in de leefwereld van jongeren
- een bijdrage te leveren aan de talentontwikkeling van de leerling. Waarbij succesvolle trajecten van een individu een positieve uitstraling hebben op de hele groep.

De jongerenwerker bevindt zich vaak in de school om daar contacten met de leerlingen aan te gaan, maar heeft -indien mogelijk- ook graag een ruimte tot zijn beschikking, die hij of zij kan inrichten, zó dat jongeren daar graag naar toekomen (dit helpt bij het opbouwen van een vertrouwensband). Maar deze ruimte kan ook gebruikt worden, wanneer leerlingen uit de klas worden gestuurd en ze even tot zichzelf moeten komen. Op deze manier is er altijd een vangnet voor deze leerlingen. Per school zal gekeken moeten worden wat er mogelijk is op dit vlak.

monitor

Gedurende de periode van twee jaar zal middels effectrapportage en evaluatiegesprekken met de betrokken partijen gekeken worden of de inzet effectief is en eventueel structureel gemaakt kan worden.



JONGERENWERK

BERGEN UITGEEST CASTRICUM HEILOO



**Stichting
Welzijn
Bergen**



**TREPPUNT
HEILOO**
WELZIJN DICHTBIJ

STICHTING
Welzijn
Castricum

